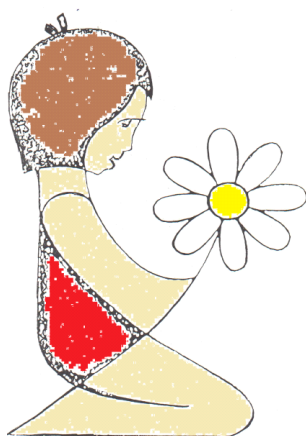




информационно-познавательная газета  
для детей и их родителей

# Ромашкин калейдоскоп



РОМАШКА

выпуск № 2, сентябрь 2023г.





***В этом выпуске:***

**«Календарь памятных дат» .....стр. 2**

**«В гостях у доктора Айболита».....стр. 3-4**

**«Родителям на заметку».....стр. 5-7**

**«Совет специалиста».....стр. 8**

**«Оч.умелые ручки».....стр. 9**

**«Учим вместе».....стр. 10**

**«В гостях у Дяди Степы».....стр. 11**

**«Устами младенца».....стр.12**

# Календарь памятных дат

## СЕНТЯБРЬ

1 Сентября – День знаний!

3 сентября – День окончания Второй мировой войны,  
День солидарности в борьбе с терроризмом

Второе воскресенье – День памяти жертв фашизма

8 сентября – Международный день распространения  
грамотности

13 сентября – Осенины

18 сентября – День работников леса

21 сентября – Международный день мира

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных  
работников

## ОКТЯБРЬ

1 октября – Международный день пожилых людей,  
Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

5 октября – День учителя

Третье воскресенье октября - День отца в России

## НОЯБРЬ

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при  
исполнении служебных обязанностей сотрудников  
органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября - День матери в России

30 ноября – День Государственного герба  
Российской Федерации

# В гостях у доктора Айболита

## Как правильно рассказать ребенку о коронавирусе COVID—19: рекомендации Роспотребнадзора

Сейчас даже взрослому легко почувствовать себя потрясенным от всего того, что вы слышали о коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19). Если ваши дети тоже испытывают беспокойство, это тоже объяснимо. Детям бывает трудно понять, что они видят в Интернете или по телевизору - или слышат от других людей, - поэтому они могут быть особенно уязвимы к ощущениям тревоги, стресса и расстройства. Но открытый, поддерживающий разговор с вашими детьми может помочь им понять, справиться и даже принести пользу другим.



### **1. Задавайте открытые вопросы и слушайте.**

Пригласите вашего ребенка обсудить эту тему. Узнайте, как много они уже знают, и прислушайтесь к их ответу. Если они слишком маленькие и не слышали о вспышке, вам, возможно, не нужно поднимать эту тему - просто воспользуйтесь возможностью напомнить им о правилах гигиены, не внушая новых опасений. Самое главное, не преуменьшайте или избегайте их проблем. Примите их чувства и дайте им понять, что естественно бояться этих вещей. Покажите, что вы слушаете, уделяя им все свое внимание, и убедитесь, что они понимают, что могут поговорить с вами и учителями в любое время.

### **2. Будьте честны: объясните правду доступным для ребенка языком.**

Если вы не можете ответить на их вопросы, не придумывайте. Используйте это как возможность вместе найти ответы. Веб-сайты международных организаций, таких как ЮНИСЕФ и Всемирная организация здравоохранения, являются отличными источниками информации. Объясните, что некоторая информация в Интернете не является достоверной, и что лучше всего доверять экспертам.

### **3. Покажите им, как защитить себя и своих друзей.**

Один из лучших способов защитить детей от коронавируса и других заболеваний - это просто поощрять регулярное мытье рук. Это не должен быть запугивающий разговор. Мойте руки в танце, чтобы весело изучить правила мытья рук. Вы также можете показать детям, как прикрывать локтем кашель или чихание, объяснить, что лучше не подходить слишком близко к людям, у которых есть эти симптомы, и попросить их рассказать вам, есть ли у них жар, кашель или затрудненное дыхание.

#### **4. Ищите помощников.**

Для детей важно знать, что люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость. Поделитесь историями о работниках здравоохранения, ученых и молодежи, среди прочих, которые работают над тем, чтобы остановить вспышку и обеспечить безопасность сообщества. Большим утешением может быть знание того, что сострадательные люди принимают меры.

#### **5. Позаботьтесь о себе.**

Вы сможете помочь своим детям лучше, если вы также позаботитесь о себе. Дети сами догадаются, как вы реагируете на новости, так что им поможет тот факт, что вы спокойны и контролируете ситуацию. Если вы чувствуете беспокойство или расстроены, найдите время для себя и обратитесь к другим членам семьи, друзьям и доверенным людям в вашем сообществе. Найдите время для того, чтобы расслабиться и восстановить силы.

#### **6. Завершите разговор, демонстрируя заботу.**

Важно знать, что мы не оставляем детей в страдании. Когда ваш разговор закончится, попробуйте понять уровень их беспокойства, наблюдая за языком тела, обращая внимание на то, используют ли они свой обычный тон голоса и наблюдая за их дыханием.

### **Стандартные рекомендации ВОЗ для снижения риска коронавирусной инфекции:**



- ✚ Часто обрабатывайте/мойте руки, используя антисептические средства на спиртовой основе или мыло и воду;
- ✚ При кашле и чихании прикрывайте рот и нос рукой или салфеткой - сразу же выбрасывайте использованную салфетку и вымойте руки;
- ✚ Избегайте близкого контакта с людьми, у которых имеются признаки жара и кашель;
- ✚ Если у вас температура/жар, кашель, затрудненное дыхание, обратитесь за медицинской помощью и сообщите об истории своих перемещений лечебному заведению;
- ✚ Потребления сырой или недостаточно хорошо приготовленной продукции животного происхождения следует избегать. Нужно с осторожностью обращаться с сырым мясом, молоком или органами животных, чтобы избежать перекрестной контаминации с неприготовленными продуктами в соответствии с надлежащей практикой обеспечения безопасности пищевых продуктов.

# Родителям на заметку

Родители всегда хотят детям лучшего: отличная учеба, престижная (обязательно!) работа и надёжные друзья. А потому без остановки дают ребёнку мудрые советы и скатываются в нудные наставления. Стоп. Ваши советы не работают и могут быть даже вредны. Мы собрали для вас шесть самых опасных советов детям. Давайте рассмотрим их.

## 1. *«Подумай о будущем!»*

Что вместо: «Живи здесь и сейчас» Человек, который всё время занят мыслями о будущем (например, о том, как получить хорошие оценки или поступить в университет) испытывает серьёзный стресс. Если человек постоянно находится в стрессе, это сказывается на его здоровье и интеллектуальных способностях (нарушаются функции внимания и памяти). Те дети, которых научили жить настоящим, чаще чувствуют себя счастливыми. А когда люди счастливы, они начинают учиться быстрее, мыслить креативнее и быстрее решать поставленные задачи. Положительные эмоции делают нас менее подверженными стрессу, помогают легче справляться с проблемами и не сдаваться после неудач. Конечно, дети должны уметь ставить себе цели и добиваться их. Но не стоит постоянно напоминать ребёнку о том, какой пункт в списке дел следующий. Лучше помогите с текущей задачей.



## 2. *«Все устают! Хочешь иметь больше — работай больше»*

Что вместо: «Отдыхать важно! Пойдём в кино». В дошкольном и школьном возрасте дети бывают очень беспокойны. Они переживают из-за своего поведения, оценок, находятся под постоянным давлением родительских ожиданий. То, как живут взрослые, часто отражается на детях: им начинает казаться, что стресс — неизбежная часть успешной жизни. Мы перегружаем себя в течение дня, постоянно работаем на износ. Ночью мы настолько перевозбуждены, что пьём алкоголь, снотворные или успокоительные — лишь бы уснуть. Не лучший пример для детей. Детей нужно учить не жить в стрессе, а справляться с ним и избегать его. Конечно, мы не можем изменить условия нашей жизни или требования на работе, но мы можем научиться справляться с давлением. Дети должны быть в состоянии переводить свою парасимпатическую нервную систему в состояние «отдыхай и переваривай», а не в стрессовое «борись или беги».

### 3. «Не сиди без дела»

Что вместо: «Бездельничать не стыдно». Мы почему-то больше ценим яркие положительные эмоции вместо сдержанных. Мысль о том, что постоянно надо что-то делать, превращает нашу жизнь и жизнь наших детей в утомительный марафон. Свободное время наших детей забито до отказа всякими внеклассными занятиями, семейными активностями типа похода к нелюбимым родственникам. Тут совсем нет места простому отдыху. Предоставьте детей самим себе. Пусть они сами решат, чем хотят или не хотят заниматься. Дети в любой ситуации могут найти возможность поиграть. А ещё они могут просто почитать книгу, выгулять собаку или поваляться в снегу. Это помогает смотреть на все события жизни



спокойнее. Научите детей расслабляться. Конечно, мы должны ставить перед детьми сложные задачи, а дети должны учиться работать. Но нельзя отнимать у них возможность играть самостоятельно, быть наедине с собой и мечтать. Дети должны понять: счастливым нужно быть просто потому, что ты живёшь, а не из-за того, что постоянно достигаешь каких-то целей.

### 4. «Будь лучшим!»

Что вместо: «Ошибаться нормально». Родители часто оценивают своих детей исходя из того, что детям легко даётся. Они часто навешивают ярлыки: он у нас математик/художник/душа компании. Но такой подход загоняет ребёнка в рамки. В итоге формируется страх пробовать что-то новое. Если постоянно говорить ребёнку, что он прирождённый спортсмен, — вряд ли он захочет выйти из зоны комфорта и пойти заниматься в театральную студию (а может именно этого он бы и захотел, не расскажи вы ему, в чём он хорош по вашему мнению). Отсюда — стресс и постоянный страх облажаться. А ещё устойчивая мысль: если где-то вдруг появляются сложности — это потому, что я не достаточно хорош для этого занятия. Но наш ум устроен



так, что ему постоянно нужно учиться чему-то новому. И пока мы молоды, учиться на собственных ошибках вдвойне полезно. Поэтому вместо того, чтобы подчёркивать сильные стороны ребёнка, объясните ему, что он может научиться чему угодно, если постарается. Вооружённый этой мыслью, ребёнок не будет бояться ошибок, а будет относиться к ним как к промежуточному результату (пусть и неудачному).

### 5. «*Это платье — не для твоей фигуры, не носи его*»

Что вместо: «Принимай себя такой/таким, какой ты есть» Мы часто считаем, что критика полезна для самосовершенствования. Но постоянно критикуя, родители учат своих детей быть слишком самокритичными. Исследования доказывают, что самокритика — это, на самом деле, самовредительство. Из-за неё мы оказываемся слишком сосредоточены на том, что с нами не так, а это делает нас менее уверенными в себе. Мы боимся неудач, а из-за этого наша работоспособность ухудшается: мы чаще сдаёмся, едва начиная дело, и принимаем неправильные решения.



### 6. «*Мир жесток — думай только о себе*»

Что вместо: «Помогай другим и не жди ничего взамен» Наши социальные связи с детства оказывают огромное влияние на наше здоровье, счастье и даже



долголетие. Для нашего благополучия жизненно необходимы хорошие и близкие отношения с другими людьми. А



наши интеллектуальные способности и успех напрямую зависят от нашего благополучия. По природе дети полны сострадания и доброты. Но Джиг Туэнге в своей книге «Поколение Я» говорит о том, что даже молодёжь теперь становится слишком

замкнутой только на себе. Поэтому так важно поддерживать их природное желание и стремление заботиться о чувствах других людей. Наш мир действительно жесток, но мы могли бы сделать его немного лучше. Просто научить детей ладить друг с другом, а не конкурировать за внимание и похвалу.

(Материал сайта [https://mel.fm/detskaya\\_psikhologiya](https://mel.fm/detskaya_psikhologiya))

# Советы специалиста

## Рекомендации учителя-логопеда для родителей детей дошкольного возраста

Уважаемые папы и мамы! Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4 – 5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия. Постараемся выделить те мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.

1. Ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда;

2. Критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду.

3. Обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов, т. к. аденоиды существенно влияют на речь, и у ортодонта. Если ребенку показана аденотомия или исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем;

4. Большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух; 5. Посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов;

6. Через полгода после того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы не компетентных людей.



# Оч.умелые ручки

*Идеи аппликаций из листьев для детей*



# УЧИМ ВМЕСТЕ С НАМИ!

## Учим дни недели

Весёлые стишки с картинками помогут выучить дни недели, а регулярное повторение рифм поможет быстрому запоминанию информации. Дети могут путать дни недели, в этом нет ничего страшного. Время – абстрактное понятие для маленьких детей, и потребуется время, чтобы запомнить правильный порядок

### ПОНЕДЕЛЬНИК

Старший братец ПОНЕДЕЛЬНИК -  
Работяга, не бездельник.  
Он неделю открывает  
Всех трудиться заставляет.



### ВТОРНИК

ВТОРНИК следует за братом  
У него идей богато,  
Он за все берётся смело  
И работа закипела.



### СРЕДА

Вот и средняя сестрица  
Не пристало ей лениться,  
А зовут её СРЕДА,  
Мастерица хоть куда.



### ЧЕТВЕРГ

Брат ЧЕТВЕРГ и так и сяк,  
Он мечтательный чудак  
Повернул к концу недели  
И тянулся еле-еле.



### ПЯТНИЦА

ПЯТНИЦА - сестра сумела  
Побыстрее закончить дело.  
Если делаешь успехи,  
Время есть и для потехи.



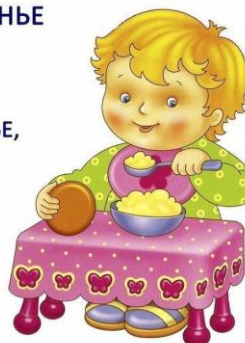
### СУББОТА

Предпоследний брат СУББОТА  
Не выходит на работу.  
Шалопай и озорник  
Он работать не привык.  
У него другой талант -  
Он поэт и музыкант,  
Да не столяр и не плотник,  
Путешественник, охотник.



### ВОСКРЕСЕНЬЕ

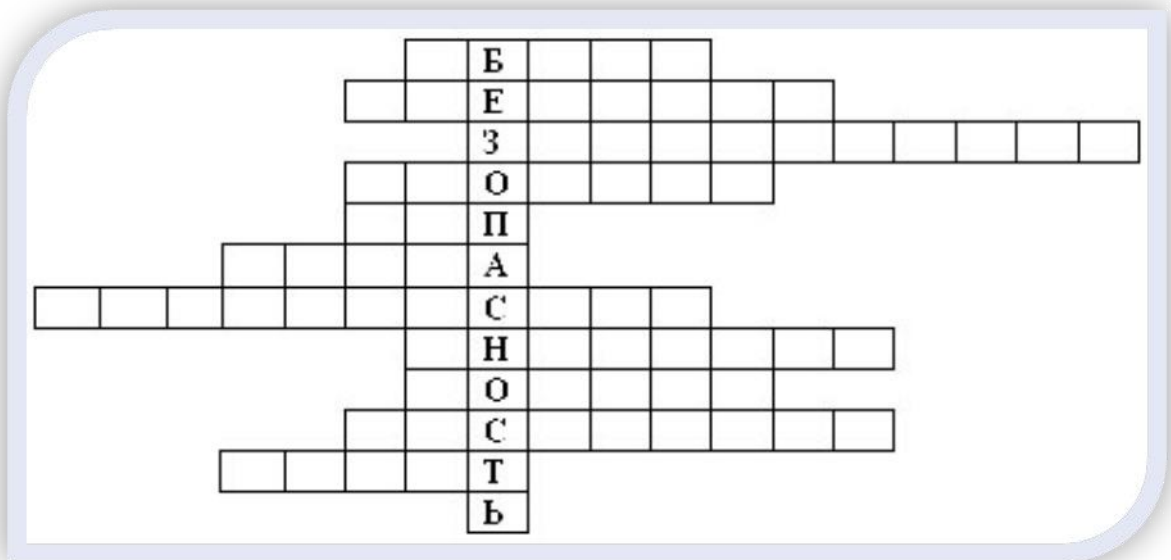
В гости ходит ВОСКРЕСЕНЬЕ,  
Очень любит угощение.  
Это самый младший брат,  
К Вам зайти он будет рад.



# В гостях у дяди Степы

## Кроссворд “Самое важное на дороге”.

1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)



### ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
Встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором:  
Как зовусь я? ... (Светофором)



Дом на улице идет,  
На работу всех зовет,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(Автобус)



Странная зебра:  
Не ест и не пьет,  
Но без еды и питья  
Не умрет.  
(Пешеходный переход)



# Устами младенца

*В преддверии праздника «День отца в России» мы решили узнать у наших воспитанников, что они думают на тему «Мой папа».*

*Делимся с вами ответами:*

Мой папа самый хороший. Мы с ним целый день играем и помогаем маме поливать цветы. А еще ходим в магазин за вкусностями разными.

Мой папа самый смелый, самый лучший! Мы любим с ним гулять на детской площадке и есть мороженое какое мы еще не пробовали, чтобы было вкусно.

Мой папа самый лучший он катает меня на машине и дает денежки. Я их коплю на крутой самокат

Мой папа очень хороший. Он мне покупает игрушки и ходит со мной в пиццерию.



Мой папа хороший. Он любит меня и маму. Мы с ним играем на компьютере. Он мне помогает строить хижинки для жильцов деревни и побеждать гномов.

Мой папа очень хороший. Я его люблю сильно, сильно. Он умеет ловить рыбу. Мы с ним ходим к бабушке на пруд.