

журнал для родителей

СВЕТОФОРИК



МБДОУ № 22
СЕНТЯБРЬ, 2024 г.

содержание



1. Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием дошкольниковстр. 3
2. Из золотой копилки педагоговстр. 4-7
3. Почитаем вместестр. 8
4. Устами младенца глаголет истинастр. 9
5. В гостях у Дяди Степыстр.10
6. У сороки на хвостестр.11



Анализ причин и условий, способствующих возникновению ДТП с участием дошкольников

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной и практически значимой.

По данным статистики, в Российской Федерации только за 10 месяцев 2011 года произошло 13332 ДТП с участием детей до 16 лет. Из них с участием дошкольников (детей до 7 лет) произошло 1417 ДТП (10,6%), в которых 84 ребенка (12,8%), погибли, а 1489 (10,8%) получили травмы различной степени тяжести.

Основная причина ДТП с участием детей до 7 лет – их появление на проезжей части дороги без сопровождения взрослого. Таких ДТП произошло 39 или 28% от общего количества ДТП с участием дошкольников. В результате погибло 24 ребенка (28,6%) и ранены 376 детей (25,3%).

Вторая по частоте причина ДТП с участием дошкольников – игра на проезжей части. Таких ДТП произошло 151 (10,7%). В них погибли 7 детей (8,3%) и ранены 145 детей (9,7%).

Анализ ДТП с участием дошкольников показывает, что их личный опыт при оценке дорожной ситуации недопустим. Даже сознательно, выполняя все правила для пешеходов, ребенок не сможет безопасно перейти проезжую часть дороги в силу своих возрастных особенностей поведения, неразвитости бокового зрения, несформированности координации движений и т.д.

ДТП по вине дошкольников, как правило, происходит из-за того, что, находясь один на улице, они не занимают опасности транспортных средств. Поэтому выбегают на проезжую часть перед близко движущим транспортом. Могут появиться внезапно на проезжей части из-за стоящих транспортных средств, препятствий, сооружений, зеленых насаждений; выехать на велосипеде, роликах, других самокатных средствах; стоять и ходить по проезжей части при наличии тротуара.

ДТП с участием детей – всегда трагедия для родителей и родственников. Даже если ребенок остался жив, получив травмы, даже легкие, это остается для него психологическим потрясением на всю жизнь.

Поэтому основная задача профилактики ДТП состоит в работе не только с дошкольниками, но и взрослыми, которые являются основными виновниками, а их дети – потенциальными жертвами ДТП.



"Из золотой копилки"

Советы педагогов

Учитель-логопед

Развивающая игра «Можно ездить или нет»

Наглядный материал: коробка и картинки с изображением средств передвижения, а также других предметов имеющих в названии звук с (сь): санки, самолет, самокат, автобус, велосипед, троллейбус, стул, стол, сапог и др.

Правила игры: Дети по очереди вынимают из коробки картинки; каждый показывает свою группе, называет изображенный на ней предмет и говорит, можно ездить или нет. Взрослый следит за тем, чтобы дети правильно произносили звуки с (сь) в словах, отчетливо выговаривали слова с этим звуком.



«Светофор»

Игра на определение места звука в слове (позиции).

В начале игры используются кружки красного, желтого и зеленого цвета. Если дети слышат заданный звук в начале слова, они поднимают красный кружок, в середине – желтый, в конце слова – зеленый. В дальнейшем используются схемы = - -, - - -, - - -, фишки, или место звука дети указывают просто цифрой, используя звуковые линейки.



Инструктор по физической культуре

Подвижная игра «Цветные автомобили» (младшая группа)

Правила игры: по краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Взрослый в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем взрослый поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.



Подвижная игра «Стоп - Идите»

(старший дошкольный возраст)

Подготовка к игре: Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Психолог

Об особенностях детского восприятия

Физиологические

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше.

В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров.

В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются им не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше.

У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1с. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

Психологические

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств (т.е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные). Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка в уже школе постепенно.

Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников



Музыкальный руководитель

СПОЕМТЕ, ДРУЗЬЯ!

«Машина»

"Машина, машина идет гудит би, би, би, биини,
В машине, в машине шофер сидит,
В машине, в машине детей полно
Поехали - дети глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,
Приехали дети, машина, стой!"

«Мы едем, едем, едем...»

Мы едем, едем, едем в далёкие края,
Хорошие соседи, счастливые
друзья!
Нам весело живётся, мы песенку
поём,
А в песенке поётся о том, как мы
живём!
Тра-та-та, тра-та-та, мы везём с
собой кота,
Чижика, собаку, петьку – забияку,
Обезьяну, попугая, вот – компания
какая!
Вот – компания какая!
Когда живётся дружно, что может
лучше быть?

И ссориться не нужно, и можно всех
любить!
А если нас увидит, иль встретит кто
нибудь,
Друзей он не обидит, он скажет: “ В
добрый путь!”

Мы ехали, мы пели и с песенкой
смешной
Все вместе, как сумели, приехали
домой!
Нам солнышко светило, нас ветер
обвевал,
В пути не скучно было, и каждый
напевал.



Почитаем вместе

СВЕТОФОР.

*Стоп, машина!
Стоп, мотор!
Тормози скорей,
Шофёр!
Красный глаз
Глядит в упор -
Это строгий
Светофор.
Вид он грозный
Напускает,
Дальше ехать
Не пускает...*

*Обождал шофёр
Немножко,
Снова выглянул
В окошко.
Светофор
На этот раз
Показал
Зелёный глаз,
Подмигнул
И говорит:
«Ехать можно,
Путь открыт!»*



Устами младенца глаголит истина



Девочка играет с маленькой куколкой, а у нее такой же маленький пластмассовый велосипедик. Слышен такой диалог:

- Откуда вы к нам приехали?
- Из Канады!
- Так далеко и на таком трехколесном велосипеде?
- Да, а он у меня трехколесный-скоростной.

Моему сынишке было 2,5 года. Мы шли в детский садик и он увидел большую грузовую машину:

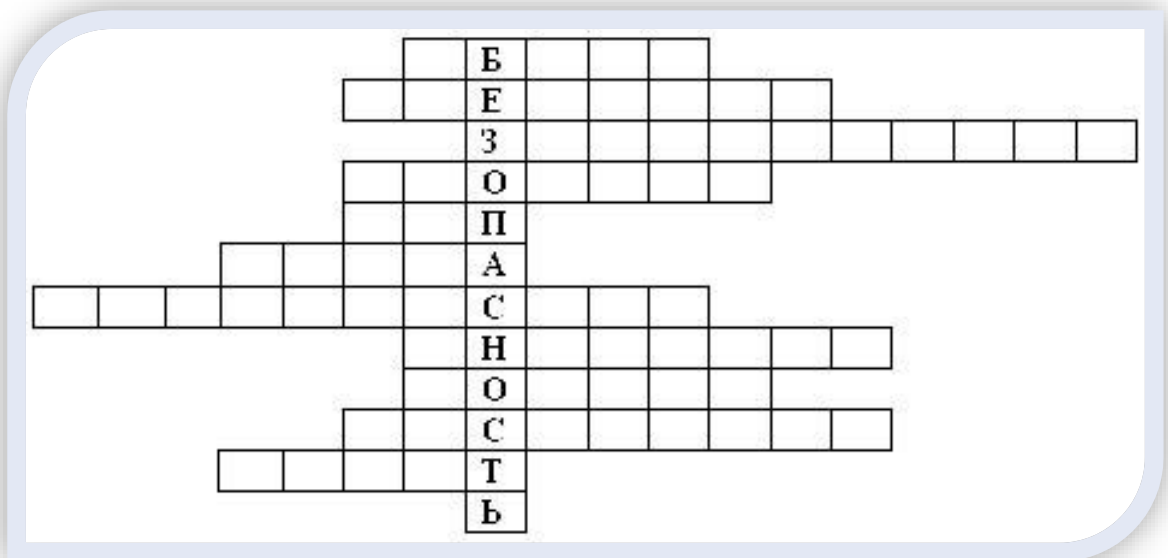
- Мама, смотри, кузоватая машина.
- А почему она кузоватая?
- Но она же с кузовом!



В гостях у дяди Степы

Кроссворд “Самое важное на дороге”.

1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)



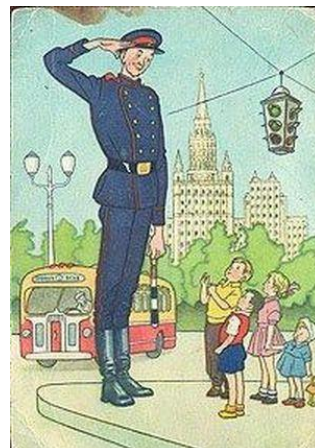
Загадки

Полосатая лошадка
Вам подскажет на пути,
Где дорогу перейти...?

Чтоб тебя я повез мне не нужен овес.
Накорми меня бензином, на копытца
дай резину.
И тогда, поднявши пыль, побежит...?

Чтобы был счастливым путь,
Повнимательнее будь!
И не бегай, не играй,
Где автобус и трамвай!

Будь, малыш, всегда смысленый,
И шагай на свет ...?



У сороки на хвосте

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Для
самообразования родителей!
Информация интернет-сайтов:

- <https://www.gibdd.ru>
- perekrestok.ucoz.com
- Сайт "Движение без опасности"
- Сайт "PDDMASTER"

Интернет портал
"Добрая Дорога Детства"

Мероприятия	Срок
Конкурс рисунков по теме: «Три сигнала светофора»	16.09.24г.
«Неделя безопасности»	07.10.2024- 11.10.2024г.
Развлечение: «Дорогами бременских музыкантов»	25.11.24г.
Презентация макетов по ПДД «Улицы нашего города» и развивающих игр	19.11.24г.
Фотовыставка «Сел за руль, не ленись и ремнем пристегнись»	22.11.24г.

