

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 22
(МБДОУ № 22)
601979, г. Ковров
ул. Московская, д.6/1
тел. (49232) 2-56-67, 2-56-68
E-mail: o.n.korepanova@yok33.ru
ОГРН 1023301952838
ИНН 3305040677 КПП 330501001
23.03.2023 № 20
На № _____ от _____

Справка
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 22

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 22 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22, Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 22, утвержденным приказом МБДОУ от «22» марта 2023 № 21- ОД в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. <http://t566718.dou.obrazovanie33.ru/dokumenty/> Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

О.Н.Корепанова